

1. Express the subtraction as addition. Then evaluate

a) $(+12) - (-5)$ $(12) + (+5)$ 17	b) $(+8) - (-11)$ $(8) + (+11)$ 19	c) $(-14) - (+7)$ $(-14) + (-7)$ -21
d) $(-9) - (+15)$ $(-9) + (-15)$ -24	e) $(-17) - (-8)$ $(-17) + (+8)$ -9	f) $(-16) - (-22)$ $(-16) + (+22)$ 6
g) $(+19) - (+25)$ $(+19) + (-25)$ -6	h) $0 - (-12)$ $0 + (+12)$ 12	

2. Subtract.

a) $(-19) - (+6)$ $-19 + (-6)$ -25	b) $(-24) - (-11)$ $-24 + 11$ -13	c) $(+17) - (-12)$ $17 + 12$ 29	d) $(+32) - (16)$ $32 + (-16)$ 16
e) $(+25) - (+34)$ $25 + (-34)$ -9	f) $(-15) - (-17)$ $-15 + 17$ 2	g) $(-3) - (+10)$ $-3 + (-10)$ -13	h) $(+5) - (-11)$ $5 + 11$ 16
i) $(+84) - (-6)$ $84 + 6$ 90	j) $(-7) - (-7)$ $-7 + 7$ 0	k) $0 - (+8)$ $0 + (-8)$ -8	l) $(-32) - (+16)$ $-32 + (-16)$ -48

3. Does the order of the integers affect the answer? If so, how?

a) $(-12) + (+10)$ and $(+10) + (-12)$ -2 -2 NO	b) $(-11) + (-17)$ and $(-17) + (-11)$ -28 -28 NO
c) $(-16) - (+9)$ and $(+9) - (-16)$ $-16 + (-9)$ $9 + 16$ -25 25 YES	d) $(-12) - (-8)$ and $(-8) - (-12)$ $-12 + 8$ $-8 + 12$ -4 4 YES
e) $(+8) - (+10)$ and $(+10) - (+8)$ $8 + (-10)$ $10 + (-8)$ -2 2 YES	

4. Evaluate

a) $(-6) + (-5) - (-9) - (-12)$ $-6 - 5 + 9 + 12$ $-11 + 21$ 10	b) $(+9) - (+11) + (-14) - (-13)$ $9 - 11 - 14 + 13$ $9 + 13 - 11 - 14$ (like terms) $22 - 25$ -3
c) $(7) + (16) - (-17) + (-12)$ $7 + 16 + 17 - 12$ $40 - 12$ 28	d) $(-16) - (-15) - (13) + (-10)$ $-16 + 15 - 13 - 10$ $-16 - 13 - 10 + 15$ (like terms) $-39 + 15$ -24
e) $(-22) + (-7) - (+11) - (-12) + (+9)$ $-22 - 7 - 11 + 12 + 9$ $-40 + 21$ -19	f) $(30) - (19) - (-17) + (-22) - (-13)$ $30 - 19 + 17 - 22 + 13$ $30 + 17 + 13 - 19 - 22$ $60 - 41$ 19

5. Evaluate when $x = 3$, $y = -6$, and $z = -13$

a) $x - y - z$ $(3) - (-6) - (-13)$ $3 + 6 + 13$ 22	b) $x + y + z$ $(3) + (-6) + (-13)$ $3 - 6 - 13$ $3 - 19$ -16	c) $x - y + z$ $(3) - (-6) + (-13)$ $3 + 6 - 13$ $9 - 13$ -4	d) $y - z - x$ $(-6) - (-13) - (3)$ $-6 + 13 - 3$ $13 - 6 - 3$ $13 - 9$ 4
---	--	---	---

